|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**TIẾT 36 LUYỆN TẬP**

1. ***Mục tiêu:***
2. ***Kiến thức***: HS được củng cố các kiến thức về tam giác cân và hai dạng đặc biệt của tam giác cân

- Học sinh được biết thêm các thuật ngữ: “Định lý thuận, định lý đảo”, biết quan hệ thuận đảo của 2 mệnh đề và hiểu rằng có những định lý không có định lý đảo.

1. ***Kỹ năng***: HS có kỹ năng vẽ hình và tính số đo các góc (ở đỉnh hoặc ở đáy) của một tam giác cân. Biết chứng minh một tam giác là tam giác cân, tam giác đều
2. ***Thái độ***: Nhiệt tình, nghiêm túc trong học tập
3. ***Định hướng phát triển năng lực***: Tư duy logic, làm việc theo nhóm
4. ***Chuẩn bị của GV và HS:***

GV: SGK-thước thẳng-com pa-máy chiếu

HS: SGK-thước thẳng-com pa

1. ***Tiến trình dạy học:***

1. Ổn định tổ chức: (1p)

2. Kiểm tra bài cũ: xen kẽ bài học

3. Bài mới :

**A.Hoạt động khởi động + Kiểm tra bài cũ (5’)**

*a. Mục tiêu:*

- Học sinh nhớ lại được cách vẽ tam giác cân.

*b. Hình thức tổ chức:*

- Hoạt động cá nhân, kiểm tra, đánh giá.

*c. Sản phẩm:*

- Thực hiện đúng yêu cầu của giáo viên

Vẽ  có: AB = AC = 3cm, BC = 4cm

**B.C Hoạt động luyện tập + vận dụng: (32’)**

*a. Mục tiêu:*

- HS Biết Vận dụng định nghĩa, tính chất tam giác cân, tam giác đều, tam giác vuông cân để giải bài tập đơn giản và các bài tập tổng hợp.

*b. Hình thức tổ chức:*

- Hoạt động cá nhân, nhóm, kiểm tra, đánh giá.

*c. Sản phẩm:*

- Thực hiện đúng yêu cầu của giáo viên

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài bài tập 51 (SGK) – máy chiếu-Gọi một học sinh lên bảng vẽ hình, ghi GT-Kl của bài toán-Có dự đoán gì về số đo 2 góc  và  ?-Nêu cách c/m: ?-Ngoài cách làm trên, còn cách làm nào khác không ?H:  là tam giác gì ? Vì sao ?GV hướng dẫn học sinh cách trình bày chứng minh phần b,-GV yêu cầu học sinh đọc đề bài và làm bài tập 52 (SGK)- máy chiếu-Nêu cách vẽ hình của bài toán ?-Gọi một học sinh lên bảng vẽ hình, ghi GT-KL của BTH:  là tam giác gì ? Vì sao ?GV dẫn dắt, gợi ý HS lập sơ đồ phân tích chứng minh như bên-Gọi một HS lên bảng trình bày phần chứng minh GV kết luận. | Học sinh đọc đề bài BT 51-Một học sinh lên bảng vẽ hình, ghi GT-KL của BTHS:   HS:   ;   -Học sinh làm phần b, theo hướng dẫn của GVHọc sinh đọc đề bài BT 52-Một học sinh đứng tại chõ nêu các bước vẽ hình của BT-Một học sinh lên bảng vẽ hình,ghi GT-KL của BTHS dự đoán:  đềuHS:  đều   cân và Â = 600  AB = AC ............  | **Bài 51 (SGK)** Description: 1a) Xét  và  có: AB = AC (gt) Â chung AD = AE (gt)  (2 góc t/ứng)b) Vì  cân tại A (gt) (2 góc ở đáy)Mà  (phần a)-Xét  có:  cân tại I**Bài 52 (SGK)** Description: 4-Xét  và  có: AO chung  (c.h-g.nhọn) (2 cạnh t/ứng ) cân tại A (1)-Có: - vuông tại C có-Tương tự có:  (2)Từ (1), (2)  đều |

**D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng:**

a. Mục tiêu:

- Học sinh chủ động làm các bài tập về nhà để củng cố kiến thức đã học.

- Học sinh chuẩn bị bài mới để tiếp thu tri thức trong buổi sau.

- HS Biết Vận dụng định nghĩa, tính chất tam giác cân, tam giác đều, tam giác vuông cân để giải quyết các tình huống thực tiễn.

|  |
| --- |
| o |

**\* Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………